

Số: ~~1516~~/ĐHTN-VP  
Về nhiệm vụ trọng tâm của  
Đại học Thái Nguyên năm học  
2021-2022

Thái Nguyên, ngày 06 tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Các trường đại học, cao đẳng thành viên;
- Các đơn vị trực thuộc và thuộc ĐHTN.

Căn cứ Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03 tháng 9 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó trước đại dịch COVID-19; Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT, ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo.

Năm học 2021-2022 toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép, vừa tích cực thực hiện các giải pháp trong công tác phòng, chống dịch COVID-19 đang diễn biến phức tạp khó lường, vừa phải nỗ lực khắc phục những khó khăn, phấn đấu để hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới, đồng thời bảo đảm chất lượng giáo dục, đào tạo. Để thực hiện được các mục tiêu trên của ngành, trong điều kiện thực tiễn của các trường đại học, cao đẳng thành viên, đơn vị thuộc và trực thuộc (gọi chung là các đơn vị), Đại học Thái Nguyên (ĐHTN) xác định nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022, với các nội dung cụ thể như sau:

### **1. Về công tác phòng, chống dịch COVID-19**

- Các đơn vị căn cứ các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, tỉnh Thái Nguyên để chủ động xây dựng kịch bản và giải pháp cụ thể trong các hoạt động, nhằm ứng phó với tình huống dịch COVID-19 còn có thể kéo dài và diễn biến phức tạp.

- Các đơn vị căn cứ tình hình thực tiễn, chủ động nghiên cứu, xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo tại đơn vị một cách sáng tạo, linh hoạt, phù hợp, thích nghi với tình hình dịch COVID-19 đồng thời thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch đảm bảo an toàn, hiệu quả, đúng quy định.

- Tích cực huy động nguồn lực, tham gia có hiệu quả vào các hoạt động hỗ trợ phòng chống, dịch theo chỉ đạo của lãnh đạo các cấp.



## **2. Về công tác tổ chức bộ máy, công tác cán bộ**

- Tiếp tục triển khai rà soát hệ thống các văn bản quy định nội bộ từ đại học đến các đơn vị thành viên, liên quan đến công tác xây dựng, tái cấu trúc tổ chức bộ máy; quản lý, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng và chế độ chính sách cho cán bộ viên chức...nhằm phù hợp và cập nhật với các văn bản luật, nghị định, thông tư và các quy chế, quy định mới. Nghiên cứu chuẩn bị triển khai thực hiện Quyết định số 209/QĐ-TTg ngày 17 tháng 02 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt nhiệm vụ lập quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đại học và sự phạm thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050.

- Tiến hành rà soát, đánh giá việc triển khai thực hiện các quy định về tự chủ đại học, hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường cũng như công tác kiện toàn bộ máy lãnh đạo, quản lý...theo Luật Giáo dục đại học sửa đổi số 34/2018/QH14 và các văn bản có liên quan.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra giám sát toàn đại học thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ tái cơ cấu bộ máy theo tinh thần của Nghị quyết số 18, 19 của hội nghị TW 6, đảm bảo hiệu lực, hiệu quả và chất lượng.

- Triển khai có hiệu quả đề án đào tạo giảng viên có trình độ cao. Xây dựng các giải pháp tổng thể, chính sách từ đào tạo - tuyển dụng - sử dụng nguồn nhân lực đảm bảo thực chất, đào tạo gắn với nhu cầu tuyển dụng, kiên quyết chống bệnh thành tích trong giáo dục góp phần đạt được mục tiêu “học thật, thi thật, nhân tài thật”, thu hút nhân tài, “học đi đôi với hành”, nhanh chóng khắc phục tình trạng “thừa thầy, thiếu thợ”.

- Thực hiện kiểm tra, giám sát công tác tổ chức cán bộ tại các đơn vị, trong đó tập trung vào các nội dung về tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tự giải trình, thực hiện nhiệm vụ về giải quyết chế độ chính sách cán bộ, công tác bảo vệ chính trị nội bộ, xây dựng vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong đơn vị... theo các văn bản quy định của Chính phủ, Bộ, Ngành. Rà soát, xác định các nội dung bất cập, mâu thuẫn trong quá trình triển khai thực hiện các văn bản và các quy định của đơn vị, kịp thời báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

## **3. Về công tác đào tạo**

- Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện hệ thống văn bản pháp quy nhằm quản lý và tổ chức đào tạo theo hướng phân cấp quản lý, tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tăng tính chủ động cho các đơn vị. Đặc biệt, trong xu thế dự báo tình hình dịch COVID-19 còn kéo dài, cần ban hành các quy định, hướng dẫn về dạy, học và kiểm tra đánh giá theo hình thức trực tuyến, đảm bảo tính linh hoạt, phù hợp với thực tiễn.

- Công tác tuyển sinh, việc tổ chức khai giảng và thực hiện kế hoạch năm học mới cần được linh hoạt theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến, bảo đảm an toàn, gọn nhẹ, thiết thực, thể hiện tinh thần hỗ trợ, chia sẻ, động viên người học, giảng viên vượt qua khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy và học. Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát. Trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp không thể dạy học trực tiếp thì các đơn vị chủ động tổ chức dạy học trực tuyến để hoàn thành kế hoạch năm học, mục tiêu cao nhất là phải đảm bảo chất lượng.

- Chỉ đạo các đơn vị quan tâm đến công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên các kỹ năng cần thiết để tiến hành đào tạo từ xa, dạy, học và kiểm tra đánh giá trực tuyến; xây dựng nền tảng dạy và học trực tuyến dùng chung, đẩy mạnh công tác số hóa giáo trình, xây dựng bài giảng điện tử e-Learning theo chuẩn quy định của ĐHTN, kho học liệu điện tử chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính thích ứng và trải nghiệm đối với người học, tăng cường khả năng tự học cho học sinh, sinh viên. Kịp thời tổng kết rút kinh nghiệm điều chỉnh các hoạt động chuyên môn trong thời gian qua để triển khai có hiệu quả trong công tác quản lý chuyên môn năm học 2021-2022.

- Rà soát và hoàn chỉnh các quy định về tuyển sinh và đào tạo; rà soát, xây dựng chuẩn chương trình đào tạo các trình độ các nhóm ngành, các lĩnh vực đào tạo thuộc các chương trình độ của giáo dục đại học nhằm đáp ứng, phù hợp với yêu cầu thực tế và quy định của Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

- Lựa chọn và phát triển một số chương trình đào tạo trọng điểm định hướng chất lượng cao; ưu tiên lựa chọn các chương trình đào tạo đáp ứng tốt các điều kiện đảm bảo chất lượng, chương trình đào tạo có sức hút tuyển sinh, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động và đào tạo bằng tiếng nước ngoài ở các lĩnh vực ưu tiên, gắn với nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức.

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và truyền thông trong giảng dạy và quản lý đào tạo; áp dụng hình thức đào tạo trực tuyến, hình thức đào tạo kết hợp lớp học truyền thống và lớp học trực tuyến; xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng đối với đào tạo trực tuyến; từng bước chuyển đổi việc tuyển sinh, đào tạo, kiểm tra đánh giá và bảo vệ tốt nghiệp sang hình thức trực tuyến phù hợp với tình hình dịch COVID-19.

- Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục đại học dựa trên Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT và Quyết định 2622/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số

69/QĐ-TTg ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt "Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đại học giai đoạn 2019 - 2025" trong giai đoạn 2021-2025.

#### **4. Về công tác khảo thí, đảm bảo chất lượng giáo dục**

- Chỉ đạo hoàn thiện Đề án công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025; tổ chức các hoạt động phục vụ đánh giá trực tuyến các chương trình đào tạo của AUN-QA và đánh giá đồng cấp chương trình đào tạo theo bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của AUN-QA; tiếp tục tổ chức đánh giá chất lượng chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra; hoàn thiện báo cáo kết quả lấy ý kiến phản hồi của người tốt nghiệp về chương trình đào tạo, ý kiến của các bên liên quan về chất lượng chương trình đào tạo; kiểm tra việc thực hiện quy chế công khai theo quy định; thiết kế đề thi và xây dựng ngân hàng đề thi, phần mềm trộn đề thi, chấm thi trắc nghiệm.

- Tăng cường chỉ đạo và hỗ trợ công tác kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và các chương trình đào tạo theo chu kỳ kiểm định mới; tiến hành rà soát, điều chỉnh lại chương trình đào tạo các hệ và xây dựng kế hoạch đăng ký kiểm định chương trình đào tạo theo các bộ tiêu chuẩn kiểm định trong và ngoài nước (AUN) một cách phù hợp.

- Lập kế hoạch thi quốc gia tập trung theo chỉ đạo của Bộ năm 2022 và triển khai các hoạt động khảo thí, quản lý chất lượng, đặc biệt là đánh giá tập trung theo chuẩn đầu ra các năng lực ngoại ngữ và tin học cho sinh viên, thí điểm các mô-đun đánh giá năng lực học sinh để tuyển chọn đầu vào cho các trường.

#### **5. Về công tác nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ**

- Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu cơ bản và nghiên cứu ứng dụng; xây dựng các định hướng nghiên cứu trọng điểm, tập trung, thúc đẩy công bố trên các tạp chí khoa học quốc tế và uy tín, ưu tiên các nghiên cứu ứng dụng chuyển giao, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp. Phát triển mạnh các nhóm chuyên gia, nhóm tư vấn chính sách về khoa học công nghệ trong toàn đại học; triển khai chương trình tư vấn chính sách cho các địa phương giai đoạn 2020-2025 và các năm tiếp theo.

- Thúc đẩy thành lập Quỹ phát triển khoa học công nghệ của ĐHTN nhằm thúc đẩy phát triển nghiên cứu, triển khai ứng dụng khoa học công nghệ, phát triển tiềm lực khoa học công nghệ và nâng cao vị thế của ĐHTN.

- Điều chỉnh, bổ sung các quy định về sở hữu trí tuệ và chính sách khen thưởng đối với các sản phẩm sở hữu trí tuệ. Xây dựng cơ chế về thu nhập đối với hoạt động nghiên cứu khoa và chuyển giao công nghệ nhằm khuyến khích,

động viên các nhà khoa học, giảng viên tăng cường công tác nghiên cứu khoa học và số lượng công bố quốc tế, góp phần nâng thứ hạng của Đại học.

- Tập trung kiểm tra, đánh giá hiệu quả các chương trình hợp tác về khoa học công nghệ với các tỉnh, trước mắt là với tỉnh Thái Nguyên.

### **6. Về công tác hợp tác quốc tế**

- Tăng cường công tác hợp tác quốc tế, ưu tiên phát triển các chương trình đào tạo chất lượng quốc tế giảng dạy bằng tiếng Anh; đánh giá hiệu quả các chương trình hợp tác; đẩy mạnh thực hiện chương trình trao đổi giảng viên, sinh viên; công nhận tín chỉ với các trường đại học uy tín.

- Tăng cường cung cấp thông tin trực tuyến giới thiệu, quảng bá ĐHTN phục vụ công tác tuyển sinh các hệ; thành lập điểm kết nối doanh nghiệp tại ĐHTN; thành lập điểm thi đánh giá năng lực tiếng Hàn tại ĐHTN.

### **7. Về công tác tài chính và cơ sở vật chất**

- Tiếp tục ban hành các văn bản quản lý tài chính của Đại học nhằm tăng cường hiệu quả quản lý tài chính trong toàn Đại học thông qua các hoạt động kiểm tra giám sát các nguồn thu - chi theo quy định. Hoàn thiện các văn bản hướng dẫn giải ngân kinh phí chương trình, dự án đúng tiến độ, đúng quy định của Nhà nước. Xây dựng Kế hoạch và dự toán ngân sách nhà nước năm 2022 trong toàn Đại học báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Cùng với tổ chức cán bộ và các lĩnh vực chuyên môn khác nghiên cứu một cách kỹ lưỡng, thấu đáo, khoa học, phù hợp với tình hình thực tiễn để tham mưu, đề xuất các quy chế, quy định và cơ chế nhằm thực hiện việc tự chủ của các đơn vị, đảm bảo hiệu quả và đúng quy định.

- Do tình hình dịch bệnh, cần rà soát cắt giảm và tiết kiệm tối đa các chi phí để giữ ổn định, không tăng học phí so với năm học 2020-2021; có chính sách hỗ trợ, miễn giảm, giãn thời gian đóng học phí cho sinh viên; hỗ trợ học sinh, sinh viên khó khăn, không để học sinh, sinh viên nào vì điều kiện kinh tế mà không thể đến trường.

- Triển khai Dự án đầu tư Xây dựng ĐHTN giai đoạn 2021-2025; rà soát thực hiện việc điều chỉnh quy hoạch đất của các đơn vị theo sự chỉ đạo của Ủy ban Nhân dân tỉnh Thái Nguyên, Bộ Giáo dục và Đào tạo; tiến hành điều chỉnh quy hoạch theo hướng hiệu quả, đáp ứng được nhu cầu định hướng của Đại học (Sau khi được Chính phủ cho phép điều chỉnh); giải quyết các tồn đọng về đền bù, giải phóng mặt bằng.

### **8. Về công tác quản lý học sinh sinh viên**

- Triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh sinh



viên thông qua các hoạt động giáo dục, trải nghiệm; tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống thông qua các môn học, gắn với đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm của học sinh sinh viên.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh trong công tác giáo dục và đào tạo; xây dựng văn hóa học đường; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyên đổi số, kinh tế số cho học sinh, sinh viên.

- Xây dựng các chỉ số để đánh giá chuẩn đầu ra cho học sinh, sinh viên về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và phát triển thể chất. Đặc biệt quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học sinh sinh viên bị tác động do tình hình dịch COVID-19 kéo dài; tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc quản lý, hỗ trợ sinh viên trong việc học trực tuyến tại nhà.

- Thực hiện nghiêm túc, giải quyết đầy đủ, chính xác và kịp thời các chế độ chính sách cho học sinh sinh viên; chế độ chính sách được thực hiện công khai, dân chủ.

- Triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trong trường học; tăng cường các biện pháp tuyên truyền, cảnh báo,... các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch COVID -19.

- Ứng dụng mạnh công nghệ thông tin, mạng xã hội trong triển khai, giám sát, quản lý, tư vấn, hỗ trợ học tập, rèn luyện kỹ năng và chuyên môn; đa dạng hóa nội dung hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm cho người học, gắn với việc đánh giá điểm rèn luyện, công tác thi đua, khen thưởng và các dịch vụ hỗ trợ... Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu đảm bảo đúng, đủ, chính xác, triển khai kết nối liên thông cơ sở dữ liệu của người học trong các nhà trường, các nhà trường với ĐHTN và cơ sở dữ liệu theo yêu cầu của Ngành.

- Kết nối hiệu quả với các nhà tuyển dụng, các trường phổ thông để hỗ trợ người học trong quá trình học tập, rèn luyện, thực tập, thực hành và tăng cường khả năng tự tạo việc làm sau khi tốt nghiệp, cũng như tạo nguồn tuyển sinh hằng năm.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, dân chủ, sáng tạo và phản biện, giàu bản sắc văn hóa trong hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học, đáp ứng các yêu cầu về kiểm định chất lượng, chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo.

## **9. Về công tác thanh tra**

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, trọng tâm là kiểm tra chuyên môn (đào tạo và khoa học công nghệ), tài chính, công tác cán bộ, sử dụng cơ sở vật chất; siết chặt kỷ luật, kỷ cương, nâng cao vai trò của người đứng đầu đơn vị, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

- Thực hiện chỉ đạo tốt công tác thanh tra, kiểm tra công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2021 theo hướng dẫn của Thanh tra Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường công tác hướng dẫn, giám sát các đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc thực hiện công tác tự thanh, kiểm tra nội bộ và việc thực hiện công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại tố cáo theo đúng quy định của pháp luật.

- Tăng cường kiểm tra, thanh tra công tác quản lý in ấn, quản lý và cấp phát phôi văn bằng, chứng chỉ của các đơn vị thực hiện tự chủ theo quy định.

- Thực hiện tốt công tác tiếp công dân, nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy và đơn vị trong việc tiếp dân, đối thoại trực tiếp với dân và xử lý những phản ánh, kiến nghị của dân; giải quyết hiệu quả từ cơ sở các ý kiến, phản ánh của cán bộ và sinh viên.

### **10. Về công tác pháp chế và thi đua**

- Tiếp tục rà soát và hoàn thiện sửa đổi, bổ sung, thay thế các văn bản quản lý hành chính không còn phù hợp, chồng chéo. Phối hợp với các đơn vị có liên quan rà soát, kiểm tra hệ thống văn bản quản lý nội bộ của ĐHTN, các đơn vị thành viên và các đơn vị trực thuộc. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thẩm định văn bản trước khi ký ban hành.

- Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, của ngành; kịp thời khen thưởng, tôn vinh, biểu dương, nhân rộng các điển hình tiên tiến các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập nhất là trong tình hình mới.

### **11. Về ứng dụng công nghệ thông tin và đẩy mạnh truyền thông**

- Triển khai thực hiện Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 07-NQ/ĐU ngày 04 tháng 4 năm 2021 về chuyển đổi số của Đảng ủy ĐHTN giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

- Hoàn thiện Đề án thành lập Trung tâm Số thuộc ĐHTN trên cơ sở tổ chức và sắp xếp lại Trung tâm học liệu và Công nghệ thông tin ĐHTN; xác định rõ chức năng và nhiệm vụ của Trung tâm Số gồm: chuyển đổi số trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và quản trị hiện đại; xây dựng và lưu trữ cơ sở dữ liệu; kết nối cơ sở dữ liệu và tài nguyên số trong toàn ĐHTN.


- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ tiên tiến nhằm từng bước nâng cấp hạ tầng phục vụ cho chuyển đổi số. Phấn đấu xây dựng hệ sinh thái đại học số trong toàn đại học và phát triển hạ tầng số nhằm phục vụ công tác quản trị đại học toàn diện trên môi trường số, nâng cao công tác quản trị đại học trên môi trường số.

- Tăng cường và đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông về các chủ trương, chính sách, các quy định, hoạt động lớn của ngành và kết quả triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Chính phủ về đổi mới, căn bản toàn diện đến từng giảng viên, viên chức và người lao động; truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề truyền thông, nâng cao hiệu quả việc phân tích và xử lý thông tin đáp ứng yêu cầu truyền thông của ngành, đơn vị.

## 12. Về công tác đoàn thể

- Các tổ chức Công đoàn, Hội Cựu chiến binh, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên xây dựng chương trình hành động phù hợp với nghị quyết công tác năm học của Đảng ủy và chính quyền các cấp; xây dựng các chỉ tiêu hoạt động phù hợp với điều lệ và các quy định của tổ chức; phương hướng chung là hiệu quả, thực tiễn, tiết kiệm, bám sát nhiệm vụ trọng tâm của cấp ủy Đảng và Kế hoạch năm học.

Trên đây là những nhiệm vụ trọng tâm của ĐHTN năm học 2021-2022, các đơn vị cần bám sát vào các nội dung trên, dựa vào tình hình thực tế, xây dựng nhiệm vụ năm học của đơn vị mình một cách phù hợp, cụ thể trước diễn biến phức tạp của đại dịch COVID-19, nhằm đảm bảo việc triển khai thực hiện có hiệu quả./.

**Nơi nhận:** 

- Như trên (để th/h);
- Bộ GD&ĐT (để b/c);
- Hội đồng ĐH (để b/c);
- Lưu: VT, VP.

**GIÁM ĐỐC**



**GS.TS. Phạm Hồng Quang**